

西濃桃李高等学校 通信教育実施計画

教科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅠ	単位数	3	単位
対象学年	第 1	学年				
授業担当者						
使用教科書	All Abroad English CommunicationⅠ	副教材	ワークブック 東京書籍			
スクーリング	必要出席時間数	3 単位×4 =12 時間以上	スクーリングとレポートを両方合格 することで履修が認められる。			
レポート	必要提出枚数	3 単位×3 =9 枚				
期末試験	合格得点目標	平均点の半分	点以上	考查範囲のスクーリング受講とレポート提出が受験要件		

【科目の目標】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができる。	本文や会話などから概要や要点を正しく捉え、自分の考えを持つことができる。また、自分の考えや気持ちを文章にして表現することができる。	基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどをまとめ、話したり書いたりして伝え合おうとしている。

【年間指導計画】※学習方法欄の○は週5週3、□は週1在宅・配当時間は週5生を基準とする。

月	指導単元・項目	学習方法			レポート (〆切期日)	評価の観点			配当 時間
		スクーリング	レポート	試験		知	思	主	
4	Pre-Lesson1 My name is Ito Neko Pre-Lesson2 I like Junk Food	○ ○	 ○□		 No. 1→4/24	○ ○	○ ○	○ ○	1 3
5	L1 Breakfast around the World L2 Australia's Cute Quokkas	○ ○	○□ ○□		No. 2→5/15 No. 3→5/29	○ ○	○ ○	○ ○	3 3
6	L3 A train Driver in Sanriku L4 A miracle Mirror	○□ ○	○□ ○□		No. 4→6/12 No. 5→6/26	○ ○	○ ○	○ ○	3 3
7	Grammar	○□				○			2
8	期末試験対策	○				○			2
9	前期期末試験 L5 Learning from the Sea	 ○	 ○□	○□	 No. 6→9/25	○ ○	○ ○	○ ○	1 3
10	L6 A Funny Picture from the Edo Period	○	○□		No. 7→10/23	○	○	○	3
11	L7 A Diary of Hope L8 A Door to a New Life	○□ ○□	○□ ○□		No. 8→11/13 No. 9→12/4	○ ○	○ ○	○ ○	3 3
12	Grammar	○□				○			1
1	期末試験対策	○□				○			2
2	後期期末試験(1,2年) L9 Fighting plastic pollution	 ○		○□		○ ○	○ ○	○ ○	1 4
3	L10 Pigs from across the sea	○				○	○	○	4