西濃桃李高等学校 通信教育実施計画

教 科	国 語	科目	現代の国語	単位数	2 単位
対象学年	第 1 学 年				
授業担当者					
教科書	新編 現代の国語 東京書籍		副教材	新編現代の国語 学習課題ノート	
スクーリング	必要出席時間数	2単位×1時間 = 2時間以上		スクーリングとレポートを両方合格することで履修が認められる。	
レポート	必要提出枚数	2単位×3枚 = 6枚			
定期考査	合格得点目標	平均点の半分以上		考査範囲のスクーリング受講とレポート提出が受験要件	

【科目の目標】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
教科書全体を通して、各々の単元を学習する意図を明確にする。 話すこと・聞くこと、書くこと、読むことの三領域の学習が無理なく行えるようにする。 実社会で生きる力を育む。	話すこと・聞くこと、書くこと、読むことの三領域において、論理的に考える力、深く共感する力、豊かに想像する力を伸ばす。 人びととの関わり合いの中で、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉を通して積極的に人びとや社会に関わったり、思いや考えを人に広げたり、また深めながら、言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使えるようにする。

【年間指導計画】※学習方法欄の○は週5週3、□は週1在宅 * 配当時間は週5生を基準とする。

月	指導単元・項目	学習方法			レポート (※切期日)	評価の観点			配当 時間
		スクーリング	レポート	考査		知	思	主	
4	1 自己を見つめる 『こそそめスープ』	○	○□		No. 1 5/13	○	○	○	3
5	2 他者に出会う 『水の東西』	○	○□		No. 2 5/27	○	○	○	3
6	4 視野を広げる 『無彩の色』	○□	○□		No. 3 7/8	○	○	○	3
7	テスト対策学習	○□				○	○	○	2
9	前期期末試験			○□		○	○	○	1
10	5 社会と関わる 『真夏のひしこ漁』	○	○□		No. 4 10/28	○	○	○	3
11	7 世界とつながる 『りんごのほっぺ』	○□	○□		No. 5 11/11	○	○	○	3
12	8 未来に目を向ける 『真の自立とは』	○□	○□		No. 6 12/2	○	○	○	3
1	テスト対策学習	○□				○	○	○	2
2	後期期末試験 1年間の総復習	○□		○□		○	○	○	1 2
3	1年間の総復習	○□							2