

## 西濃桃李高等学校 通信教育実施計画

教科	外国語	科目	英語コミュニケーション I	単位数	3 単位
対象学年	第 1 学年				
授業担当者					
使用教科書	All Abroad English Communication I	副教材	ワークブック 東京書籍		
スクーリング	必要出席時間数	3 単位×4 =12 時間以上	スクーリングとレポートを両方合格 することで履修が認められる。		
レポート	必要提出枚数	3 単位×3 =9 枚			
期末試験	合格得点目標	平均点の半分 点以上	考査範囲のスクーリング受講とレポート提出が受験要件		

### 【科目の目標】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができる。	本文や会話などから概要や要点を正しく捉え、自分の考えを持つことができる。また、自分の考えや気持ちを文章にして表現することができる。	基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどをまとめ、話したり書いたりして伝え合おうとしている。

【年間指導計画】 ※学習方法欄の○は週5週3、□は週1在宅・配当時間は週5生を基準とする。

月	指導単元・項目	学習方法			レポート ( <input checked="" type="checkbox"/> 切期日)	評価の観点			配当 時間
		スクーリング	レポート	試験		知	思	主	
4	Pre-Lesson1 My name is Ito Neko	○				○	○	○	1
	Pre-Lesson2 I like Junk Food	○	○□		No. 1→4/24	○	○	○	3
5	L1 Breakfast around the World	○	○□		No. 2→5/15	○	○	○	3
	L2 Australia' s Cute Quokkas	○	○□		No. 3→5/29	○	○	○	3
6	L3 A train Driver in Sanriku	○□	○□		No. 4→6/12	○	○	○	3
	L4 A miracle Mirror	○	○□		No. 5→6/26	○	○	○	3
7	Grammar	○□				○			2
8	期末試験対策	○				○			2
9	前期期末試験			○□		○	○	○	1
	L5 Learning from the Sea	○	○□		No. 6→9/25	○	○	○	3
10	L6 A Funny Picture from the Edo Period	○	○□		No. 7→10/23	○	○	○	3
11	L7 A Diary of Hope	○□	○□		No. 8→11/13	○	○	○	3
	L8 A Door to a New Life	○□	○□		No. 9→12/4	○	○	○	3
12	Grammar	○□				○			1
1	期末試験対策	○□				○			2
2	後期期末試験(1,2年)			○□		○	○	○	1
	L9 Fighting plastic pollution	○				○	○	○	4
3	L10 Pigs from across the sea	○				○	○	○	4

## 西濃桃李高等学校 通信教育実施計画

教科	家庭	科目	家庭基礎	単位数	2 単位
対象学年	第 1 学年				
授業担当者					
使用教科書	東京書籍 家庭基礎		副教材	使用しない	
スクーリング	必要出席時間数	2 単位 × 1 = 2 時間以上		スクーリングとレポートを両方合格することで履修が認められる。	
レポート	必要提出枚数	2 単位 × 3 = 6 枚			
期末試験	合格得点目標	30 点以上		考査範囲のスクーリング受講とレポート提出が受験要件	

### 【科目の目標】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付ける。	生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を養う。	様々な人と協働し、より良い社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活充実を図ろうとする実践的な態度を養う。

【年間指導計画】 ※学習方法欄の○は週5週3、□は週1在宅・配当時間は週5生を基準とする。

月	指導単元・項目	学習方法			レポート (×切期日)	評価の観点			配当 時間
		スクーリング	レポート	試験		知	思	主	
4	第1章 生涯を見通す 第2章 人生を作る	○	○□		No.1 5/13	○	○	○	3
5	第3章 子どもと共に育つ 第4章 超高齢社会を共に生きる 第5章 共に生きる	○	○□		No.2 6/17	○	○	○	4
6	第6章 食生活をつくる	○□	○□		No.3 7/15	○	○	○	4
7	前期の復習	○□	○□			○	○	○	3
8	前期期末対策								1
9	前期期末試験 第7章衣生活をつくる	○	○□	○□	No.4 10/3	○	○	○	4
10	第8章 住生活をつくる	○	○□		No.5 10/28	○	○	○	4
11	第9章 経済生活を営む	○□	○□		No.6 12/9	○	○	○	4
12	後期の復習	○□	○□			○	○	○	2
1	学年末末試験対策	○	○□			○	○	○	1
2	学年末末試験 第10章 持続可能な生活を営む	○	○□	○□		○	○	○	4
3	第11章 これからの生活を創造する 1年の総復習	○	○□			○	○	○	4



## 西濃桃李高等学校 通信教育実施計画

教 科	国 語	科目	現代の国語	単位数	2 単位
対象学年	第 1 学 年				
授業担当者					
教科書	新編 現代の国語 東京書籍		副教材	新編現代の国語 学習課題ノート	
スクーリング	必要出席時間数	2単位×1時間 = 2時間以上		スクーリングとレポートを両方合格することで履修が認められる。	
レポート	必要提出枚数	2単位×3枚 = 6枚			
定期考査	合格得点目標	平均点の半分以上		考査範囲のスクーリング受講とレポート提出が受験要件	

### 【科目の目標】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
教科書全体を通して、各々の単元を学習する意図を明確にする。 話すこと・聞くこと、書くこと、読むことの三領域の学習が無理なく行えるようにする。 実社会で生きる力を育む。	話すこと・聞くこと、書くこと、読むことの三領域において、論理的に考える力、深く共感する力、豊かに想像する力を伸ばす。 人びととの関わり合いの中で、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉を通して積極的に人びとや社会に関わったり、思いや考えを人に広げたり、また深めながら、言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使えるようにする。

【年間指導計画】※学習方法欄の○は週5週3、□は週1在宅 \*配当時間は週5生を基準とする。

月	指導単元・項目	学習方法			レポート (※切期日)	評価の観点			配当 時間
		スクーリング	レポート	考査		知	思	主	
4	1 自己を見つめる 『こそそめスープ』	○	○□		No. 1 5/13	○	○	○	3
5	2 他者に出会う 『水の東西』	○	○□		No. 2 5/27	○	○	○	3
6	4 視野を広げる 『無彩の色』	○□	○□		No. 3 7/8	○	○	○	3
7	テスト対策学習	○□				○	○	○	2
9	前期期末試験			○□		○	○	○	1
10	5 社会と関わる 『真夏のひしこ漁』	○	○□		No. 4 10/28	○	○	○	3
11	7 世界とつながる 『りんごのほっぺ』	○□	○□		No. 5 11/11	○	○	○	3
12	8 未来に目を向ける 『真の自立とは』	○□	○□		No. 6 12/2	○	○	○	3
1	テスト対策学習	○□				○	○	○	2
2	後期期末試験 1年間の総復習	○□		○□		○	○	○	1 2
3	1年間の総復習	○□							2

## 西濃桃李高等学校 通信教育実施計画

教科	国語	科目	言語文化	単位数	2 単位
対象学年	第 1 学年				
授業担当者					
使用教科書	新編 言語文化 東書		副教材	新編言語文化 学習課題ノート	
スクーリング	必要出席時間数	2単位×1	= 2時間以上	スクーリングとレポートを両方合格 することで履修が認められる。	
レポート	必要提出枚数	2単位×3	= 6枚		
期末試験	合格得点目標	20点以上		考査範囲のスクーリング受講とレポート提出が受験要件	

### 【科目の目標】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めようとしている。	「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。	言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。

【年間指導計画】 ※学習方法欄の○は週5週3、□は週1在宅・配当時間は週5生を基準とする。

月	指導単元・項目	学習方法			レポート (×切期日)	評価の観点			配当 時間
		スクーリング	レポート	試験		知	思	主	
4	現代文編1 随筆 『さくらさくらさくら』	○	○□		No.1 5/13	○	○	○	3
5	古文編1 古文入門 『古文に親しむ』	○	○□			○	○	○	2
6	『児のそら寝』	○□	○□		No.2	○	○	○	2
	漢文編1 漢文入門	○	○□		6/17	○	○	○	2
7	漢文編1 漢文入門 『訓読の基本』他	○□	○□		No.3 7/8	○	○	○	2
9	前期期末試験			○□	No.4	○	○	○	1
	現代文編3 詩歌	○	○□		10/28	○	○	○	3
10	現代文編4 小説2 『羅生門』	○	○□		No.5 11/18	○	○	○	4
11	古文編4 物語 『芥川』	○□	○□			○	○	○	2
	漢文編3 論語一八章	○□	○□			○	○	○	2
12	漢文編3 論語一八章 『学ぶということ』他	○□	○□		No.6 12/2	○	○	○	2
1	後期期末試験対策	○□	○□			○	○	○	3
2	後期期末試験(1,2年)			○□		○	○		1
	1年間の総復習	○□							2
3	1年間の総復習	○□							2

## 西濃桃李高等学校 通信教育実施計画

教科	公民	科目	公共	単位数	2 単位
対象学年	第 1 学年				
授業担当者					
使用教科書	東京書籍 701 公共	副教材			
スクーリング	必要出席時間数	2 単位 × 1 = 2 時間以上	スクーリングとレポートを両方合格 することで履修が認められる。		
レポート	必要提出枚数	2 単位 × 3 = 6 枚			
期末試験	合格得点目標	30 点以上	考查範囲のスクーリング受講とレポート提出が受験要件		

### 【科目の目標】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
現代の諸課題を捉え、適切に考察するための概念や理論について理解し、諸資料から必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。	現代社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用し、構想したことを議論する力を養う。	よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養い、現代社会に生きる人間としての在り方や生き方の自覚を深める。

【年間指導計画】 ※学習方法欄の○は週5週3、□は週1在宅・配当時間は週5生を基準とする。

月	指導単元・項目	学習方法			レポート (×切期日)	評価の観点			配当 時間
		スクーリング	レポート	試験		知	思	主	
4	第一章 公共的な空間をつくる私たち 第二章 公共的な空間における人間としての在り方生き方	○	○□			○	○	○	2
5	第三章 公共的な空間における基本的原理	○	○□		No. 1 5/8	○	○	○	3
6	第一章 民主政治と私たち	○□	○□		No. 2 6/12	○	○	○	4
7	第二章 法の働きと私たち	○□	○□		No. 3 7/10	○	○	○	2
8	試験対策								
9	前期期末試験 第三章 経済社会で生きる私たち	○□	○□	○□	No. 4 9/25	○	○	○	3
10	第四章 私たちの職業生活 働くことの意義と職業選択	○□	○□		No. 5 10/23	○	○	○	4
11	第四章 私たちの職業生活 労働者の権利と雇用・労働問題	○□	○□						4
12	第五章 国際社会のなかで生きる私たち	○□	○□		No. 6 12/11				2
1	第三部 持続可能な社会づくりに参画するために	○□	○□			○	○	○	3
2	後期期末試験(1,2年) 一年間の総復習		○□	○□		○	○	○	3
3	一年間の総復習								2







## 西濃桃李高等学校 通信教育実施計画

教科	数学	科目	数学 A	単位数	2 単位
対象学年	第 1 学年				
授業担当者					
使用教科書	新数学 A 東京書籍		副教材	ニューファースト新数学 A 東京書籍	
スクーリング	必要出席時間数	2 単位×1 =2 時間以上	スクーリングとレポートを両方合格 することで履修が認められる。		
レポート	必要提出枚数	2 単位×3 =6 枚			
期末試験	合格得点目標	平均点の半分 以上	考查範囲のスクーリング受講とレポート提出が受験要件		

### 【科目の目標】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>数学は何千年もの年月を経て発展し、現在でも活発に研究され進化している。普段の生活の場面で、その数学の知識や技能を身に付ける能力を養う。</p>	<p>場合の数と確率、図形の性質、数学と人間の活動を学び、世界共通の表し方と記法を身に付け、これらを用いて論証を進める能力を養う。</p>	<p>教科書の例や例題の内容を理解し、解法の書き方を覚え、それに沿って練習問題で自分の解答を作る能力を養い、学んだ事を人に説明する力を付ける。</p>

【年間指導計画】 ※学習方法欄の○は週5週3、□は週1在宅・配当時間は週5生を基準とする。

月	指導単元・項目	学習方法			レポート ( <del>切</del> 期日)	評価の観点			配当 時間
		スクーリング	レポート	試験		知	思	主	
4	確率(1)場合の数	○				○	○		3
	(2)順列と組合せ	○	○□			○	○	○	3
5	(3)事象と確率	○	○□		No. 1→5/23	○	○	○	5
	(4)余事象の確率公式	○	○□			○	○	○	5
6	(5)独立試行・反復試行	○□	○□		No. 2→6/27	○	○	○	4
7	(6)確率分布と期待値	○□	○□		No. 3→7/11	○	○	○	3
8	前期期末考査対策	○							2
9	前期期末考査			○□		○	○	○	1
	図形(1)平面図形と多角形	○	○□			○	○	○	3
	(2)基本的図形の作図	○	○□						1
10	(3)基本的図形の作図	○	○□		No. 4→10/17	○	○	○	2
	(4)三角形と比の性質	○	○□						
11	(5)三角形の外心と内心	○□	○□		No. 5→11/28	○	○	○	3
	(6)円周角の定理	○□	○□			○			3
12	(7)接弦定理と方巾の定理	○□	○□		No. 6→12/12	○			3
1	期末試験対策	○□				○	○	○	2
	後期期末試験(1,2年)			○□		○		○	1
2	(8)2つの円						○		1
	数学と人間の活動 (1)2進法					○	○		2
3	1年間の総復習	○				○	○	○	3



## 西濃桃李高等学校 通信教育実施計画

教科	数 学	科目	数 学 I	単位数	3 単位
対象学年	第 1 学年				
授業担当者					
使用教科書	新 数 学 I 東京書籍	副教材	ニューファースト新数学 I 東京書籍		
スクーリング	必要出席時間数	3 単位 × 1 = 3 時間以上	スクーリングとレポートを両方合格 することで履修が認められる。		
レポート	必要提出枚数	3 単位 × 3 = 9 枚			
期末試験	合格得点目標	平均点の 半分以上	考查範囲のスクーリング受講とレポート提出が受験要件		

### 【科目の目標】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>数学は何千年もの年月を経て発展し、現在でも活発に研究され進化している。普段の生活の場面で、その数学の知識や技能を身に付ける能力を養う。</p>	<p>数と式、2次関数、三角比、データの分析、論理を学び、世界共通の表し方と記法を身に付け、これらを用いて論証を進める能力を養う。</p>	<p>教科書の例や例題の内容を理解し、解法の書き方を覚え、それに沿って練習問題で自分の解答を作る能力を養い、学んだ事を人に説明する力を付ける。</p>

【年間指導計画】 ※学習方法欄の○は週5週3、□は週1在宅・配当時間は週5生を基準とする。

月	指導単元・項目	学習方法			レポート ( <input checked="" type="checkbox"/> 切期日)	評価の観点			配当 時間
		スクーリング	レポート	考查		知	思	主	
4月	数の計算(1) 正の整数の四則演算 (3) 分数の四則演算	○□	○□		No. 1 4/23	○	○	○	5
5月	(4) 正負の数の四則演算 (5) 公倍数と公約数	○□	○□		No. 2 5/07 No. 3 5/28	○	○	○	7
6月	数と式(1) 文字と式 (2) 面積計算	○□	○□		No. 4 6/18 No. 5 6/25	○	○	○	8
7月	(3) 2乗根の四則演算 (4) 有理数と無理数	○□	○□		No. 6 7/09	○	○	○	4
8月	前期期末考查対策授業	○□	○□						2
9月	(5) 1・2次方程式 (6) 1次不等式	○□	○□	前期期末考查 ○□	No. 7 9/10 No. 8 9/24	○	○	○	5
10月	関 数(1) 1次関数とグラフ (2) 2次関数とグラフ	○□			No. 9 10/15	○	○	○	7
11月	(3) 2次関数の最大・最小 (4) 2次不等式	○□				○	○	○	8
12月		○□				○	○	○	4
1月	三角比(1) 鋭角・鈍角の三角比 (2) 正弦定理と余弦定理	○□				○	○	○	5
2月	学年末考查対策授業 データ(1) データの分析	○□		学年末考查 ○□		○	○	○	7
3月	(2) 四分位数と箱ひげ図 論 証(1) 命題の証明	○□				○	○	○	4

# 西濃桃李高等学校 通信教育実施計画

教科	地理歴史	科目	歴史総合	単位数	2 単位
対象学年	第 1 学年				
授業担当者					
使用教科書	新選 歴史総合 東書	副教材	使用しない		
スクーリング	必要出席時間数	2 単位×1 = 2 時間以上	スクーリングとレポートを両方合格 することで履修が認められる。		
レポート	必要提出枚数	2 単位×3 = 6 枚			
期末試験	合格得点目標	20 点以上	<small>考查範囲のスクーリング受講とレポート提出が受験要件</small>		

## 【科目の目標】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色、概念などを活用して多面的・多角的に考察したりする力を養う。	近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

【年間指導計画】※学習方法欄の○は週5週3、□は週1在宅・配当時間は週5生を基準とする。

月	指導単元・項目	学習方法			レポート (×切期日)	評価の観点			配当 時間
		スクーリング	レポート	試験		知	思	主	
4	第2章 1節 近代化への問い	○	○□			○	○	○	2
5	2節 結び付く世界と日本の開国	○	○□		No. 1 5/1	○	○	○	3
6	3節 国民国家と明治維新	○□	○□		No. 2 5/22	○	○	○	4
7	第3章 1節 国際秩序の変化や大衆化への問い	○□	○□		No. 3 6/19	○	○	○	2
8	試験対策								
9	前期期末試験 2節 第一次世界大戦と大衆社会 3節 経済危機と第二次世界大戦	○	○□	○□	No. 4 9/25	○	○	○	3
10	4節 国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題	○	○□		No. 5 10/23	○	○	○	4
11	第4章 1節 グローバル化への問い	○□	○□						4
12	2節 冷戦と世界経済	○□	○□		No. 6 12/11				2
1	後期期末試験(3年) 3節 世界秩序の変容と日本		○□			○	○	○	3
2	後期期末試験(1,2年) 4節 現代的な諸課題の形成と展望		○□	○□		○	○	○	3
3	一年間の総復習								2