西濃桃李高等学校　通信教育実施計画

教科	地理歴史	科目	世界史探究	単位数	３　単位
対象学年	第　２　学年				
授業担当者					
使用教科書	世界史探究　東書		副教材	要点マスター世界史探究　整理と演習	
スクーリング	必要出席時間数	3単位×1	＝ 3時間以上	スクーリングとレポートを両方合格することで履修が認められる。	
レポート	必要提出枚数	3単位×3	＝ 9枚		
期末試験	合格得点目標	20	点以上	考査範囲のスクーリング受講とレポート提出が受験要件	

【科目の目標】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について理解し，諸資料から世界の歴史に関する情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義，特色などに着目して、考察，構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について，見通しを持ち、国家及び社会の形成者として，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとしている。

【年間指導計画】※学習方法欄の〇は週５週３、□は週１在宅・配当時間は週５生を基準とする。

月	指導単元・項目	学習方法			レポート	評価の観点			配当
		スクーリング	レポート	試験	（〆切期日）	知	思	主	時間
4	序章――世界史へのまなざし 第１編１章　古代文明の出現	〇	〇□		No.1 4/30	〇	〇	〇	
5	第２章　西アジアと地中海周辺	〇	〇□		No.2　5/31	〇	〇	〇	
6	第３章　南アジア、第４章　東南アジア、第５章　東アジアと中央ユーラシア	〇□	〇□		No.3 6/30	〇	〇	〇	
7	第６章　アフリカ，オセアニア，古アメリカ，第７章　イスラーム世界の拡大と繁栄第８章　中世ヨーロッパ第９章　中華世界の変容とモンゴル帝国	〇□	〇□		No.4，No.5 7/13	〇	〇	〇	
8									
9	前期期末試験 第10章　インド洋海域世界の発展と東南アジア 第11章　大交易時代と世界の一体化		〇□	〇□	No.6 9/29	〇 〇	〇 〇	〇 〇	
10	第12章　ユーラシア諸帝国の繁栄第13章　主権国家体制の形成と地球規模での交易の拡大		〇□		No.7 10/31	〇	〇	〇	
11	第14章　国民国家と近代社会の形成	〇□	〇□		No.8 11/30	〇	〇	〇	
12	第15章　世界市場の形成とアジア諸国の変容	〇□	〇□		No.9 12/14	〇	〇	〇	
1	第16章　アジア･アフリカ諸国の統治再編と世界分割の進行	〇□				〇	〇	〇	
2	後期期末試験(1,2年) 第17章第一次世界大戦の展開と諸地域の変容	〇		〇□		〇	〇	〇	
3	第18章　国際協調体制の動揺と第二次世界大戦								