

## 西濃桃李高等学校 通信教育実施計画

教科	外国語	科目	英語コミュニケーション I	単位数	3 単位
対象学年	第 1 学年				
授業担当者	高橋恵子				
使用教科書	All Abroad English Communication I	副教材	ワークブック 東京書籍		
スクーリング	必要出席時間数	3 単位×4 =12 時間以上	スクーリングとレポートを両方合格 することで履修が認められる。		
レポート	必要提出枚数	3 単位×3 =9 枚			
期末試験	合格得点目標	平均点の半分 点以上	考査範囲のスクーリング受講とレポート提出が受験要件		

### 【科目の目標】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができる。	本文や会話などから概要や要点を正しく捉え、自分の考えを持つことができる。また、自分の考えや気持ちを文章にして表現することができる。	基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどをまとめ、話したり書いたりして伝え合おうとしている。

【年間指導計画】 ※学習方法欄の○は週5週3、□は週1在宅・配当時間は週5生を基準とする。

月	指導単元・項目	学習方法			レポート ( <input checked="" type="checkbox"/> 切期日)	評価の観点			配当 時間
		スクーリング	レポート	試験		知	思	主	
4	Pre-Lesson1 My name is Ito Neko	○				○	○	○	1
	Pre-Lesson2 I like Junk Food	○	○□		No. 1→4/25	○	○	○	3
5	L1 Breakfast around the World	○	○□		No. 2→5/16	○	○	○	3
	L2 Australia's Cute Quokkas	○	○□		No. 3→5/30	○	○	○	3
6	L3 A train Driver in Sanriku	○□	○□		No. 4→6/13	○	○	○	3
	L4 A miracle Mirror	○	○□		No. 5→6/27	○	○	○	3
7	Grammar	○□				○			2
8	期末試験対策	○				○			2
9	前期期末試験			○□		○	○	○	1
	L5 Learning from the Sea	○	○□		No. 6→9/26	○	○	○	3
10	L6 A Funny Picture from the Edo Period	○	○□		No. 7→ 10/24	○	○	○	3
11	L7 A Diary of Hope	○□	○□		No. 8→11/14	○	○	○	3
	L8 A Door to a New Life	○□	○□		No. 9→12/3	○	○	○	3
12	Grammar	○□				○			1
1	期末試験対策	○□				○			2
2	後期期末試験(1,2年)			○□		○	○	○	1
	L9 Fighting plastic pollution	○				○	○	○	4
3	L10 Pigs from across the sea	○				○	○	○	4