

西濃桃李高等学校 通信教育実施計画

| | | | | | |
|--------|--------------|----------|----------|------------------------------------|------|
| 教科 | 数 学 | 科目 | 数 学 I | 単位数 | 3 単位 |
| 対象学年 | 第 1 学年 | | | | |
| 授業担当者 | | | | | |
| 使用教科書 | 新 数 学 I 東京書籍 | | 副教材 | ニューファースト新数学 I 東京書籍 | |
| スクーリング | 必要出席時間数 | 3 単位 × 1 | = 3 時間以上 | スクーリングとレポートを両方合格 することで履修が認められる。 | |
| レポート | 必要提出枚数 | 3 単位 × 3 | = 9 枚 | | |
| 期末試験 | 合格得点目標 | 平均点の | 半分以上 | 考查範囲のスクーリング受講とレポート提出が受験要件 | |

【科目の目標】

| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|--|--|
| 数学は何千年もの年月を経て発展し、現在でも活発に研究され進化している。普段の生活の場面で、その数学の知識や技能を身に付ける能力を養う。 | 数と式、2次関数、三角比、データの分析、論理を学び、世界共通の表し方と記法を身に付け、これらを用いて論証を進める能力を養う。 | 教科書の例や例題の内容を理解し、解法の書き方を覚え、それに沿って練習問題で自分の解答を作る能力を養い、学んだ事を人に説明する力を付ける。 |

【年間指導計画】 ※学習方法欄の○は週5週3、□は週1在宅・配当時間は週5生を基準とする。

| 月 | 指導単元・項目 | 学習方法 | | | レポート (<input type="checkbox"/> 切期日) | 評価の観点 | | | 配当 時間 |
|-----|-----------------------------------|--------|------|--------------|---|-------|---|---|----------|
| | | スクーリング | レポート | 考查 | | 知 | 思 | 主 | |
| 4月 | 数の計算(1) 正の整数の四則演算 (3) 分数の四則演算 | ○□ | ○□ | | No.1 4/19 No.2 5/03 | ○ | ○ | ○ | 5 |
| 5月 | (4) 正負の数の四則演算 (5) 公倍数と公約数 | ○□ | ○□ | | No.3 5/20 No.4 5/30 | ○ | ○ | ○ | 7 |
| 6月 | 数と式(1) 文字と式 (2) 面積計算 | ○□ | ○□ | | No.6 6/13 No.7 6/27 | ○ | ○ | ○ | 8 |
| 7月 | (3) 2乗根の四則演算 (4) 有理数と無理数 | ○□ | ○□ | | No.8 7/12 | ○ | ○ | ○ | 4 |
| 8月 | 前期期末考查対策授業 | ○□ | ○□ | | | | | | 2 |
| 9月 | (5) 1・2次方程式 (6) 1次不等式 | ○□ | ○□ | 前期期末考查 ○□ | No.9 9/26 | ○ | ○ | ○ | 5 |
| 10月 | 関 数(1) 1次関数とグラフ (2) 2次関数とグラフ | ○□ | | | | ○ | ○ | ○ | 7 |
| 11月 | (3) 2次関数の最大・最小 (4) 2次不等式 | ○□ | | | | ○ | ○ | ○ | 8 |
| 12月 | | ○□ | | | | ○ | ○ | ○ | 4 |
| 1月 | 三角比(1) 鋭角・鈍角の三角比 (2) 正弦定理と余弦定理 | ○□ | | | | ○ | ○ | ○ | 5 |
| 2月 | 学年末考查対策授業 データ(1) データの分析 | ○□ | | 学年末考查 ○□ | | ○ | ○ | ○ | 7 |
| 3月 | (2) 四分位数と箱ひげ図 論 証(1) 命題の証明 | ○□ | | | | ○ | ○ | ○ | 4 |