# 西濃桃李高等学校　通信教育実施計画

| 教科 | 情報 | 科目 | 情報の科学 | 単位数 | ２　単位 |
|---|---|---|---|---|---|
| 対象学年 | 第　３　学年 | | | | |
| 授業担当者 | | | | | |
| 使用教科書 | 情報の科学　東書 | 副教材 | | | |
| スクーリング | 必要出席時間数 | ２単位×２　＝４時間以上 | スクーリングとレポートを両方合格することで履修が認められる。 | | |
| レポート | 必要提出枚数 | ２単位×３　＝６　枚 | | | |
| 期末試験 | 合格得点目標 | ３０　点以上 | 考査範囲のスクーリング受講とレポート提出が受験要件 | | |

【科目の目標】

| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|
| 情報機器の高しい利用方法の知識を身に付け、運用できる能力を養う。 | 情報に関する科学的思考力、判断力を養う。 | 社会の情報化の進展に主体的に寄与することができる能力・態度を育てる。 |

【年間指導計画】※学習方法欄の〇は週５週３、□は週１在宅・配当時間は週５生を基準とする。

| 月 | 指導単元・項目 | 学習方法 | | | レポート（〆切期日） | 評価の観点 | | | 配当時間 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | スクーリング | レポート | 試験 | | 知 | 思 | 主 | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | コンピュータの仕組みと働き | 〇□ | 〇□ | | No.1～２ | 〇 | 〇 | 〇 | ２ |
| 7 | 問題解決とコンピュータの活用 | 〇□ | 〇□ | | No.3～４ | 〇 | 〇 | 〇 | ２ |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | 前期期末試験 | | | 〇□ | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | 情報社会の科学的な理解 | 〇□ | 〇□ | | No.5～６ | 〇 | 〇 | 〇 | ２ |
| 12 | | | | | | | | | |
| 1 | 後期期末試験(3 年) | | | 〇□ | | | | | |
| 2 | 後期期末試験(1,2 年) | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |