

西濃桃李高等学校 通信教育実施計画

| | | | | | |
|--------|---------------|-----------|----------|------------------------------------|------|
| 教科 | 数 学 | 科目 | 数 学 II | 単位数 | 4 単位 |
| 対象学年 | 第 2 学年 | | | | |
| 授業担当者 | | | | | |
| 使用教科書 | 新 数 学 II 東京書籍 | | 副教材 | ニューファースト新数学II 東京書籍 | |
| スクーリング | 必要出席時間数 | 4 単位 × 1 | = 4 時間以上 | スクーリングとレポートを両方合格 することで履修が認められる。 | |
| レポート | 必要提出枚数 | 4 単位 × 3 | = 12 枚 | | |
| 期末試験 | 合格得点目標 | 偏差値の 半分以上 | | 考查範囲のスクーリング受講とレポート提出が受験要件 | |

【科目の目標】

| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|
| <p>数学は何千年もの年月を経て発展し、現在でも活発に研究され進化している。普段の生活の場で、その数学の知識や技能を身に付ける能力を養う。</p> | <p>方程式・式と証明、図形と方程式 三角関数、指数・対数関数、微分・積分を学び、世界共通の表し方と記法を身に付け、これらを用いて論証を進める能力を養う。</p> | <p>教科書の例や例題の内容を理解し、解法の書き方を覚え、それに沿って練習問題で自分の解答を作る能力を養い、学んだ事を人に説明する力を付ける。</p> |

【年間指導計画】 ※学習方法欄の○は週5週3、□は週1在宅・配当時間は週5生を基準とする。

| 月 | 指導単元・項目 | 学習方法 | | | レポート (切 期日) | 評価の観点 | | | 配当 時間 |
|-----|--------------------------------|--------|------|--------|----------------------------|-------|---|---|----------|
| | | スクーリング | レポート | 考查 | | 知 | 思 | 主 | |
| 4月 | 方程式(1)乗法公式と2項定理 (2)方程式の解の種類 | ○ | ○□ | | No.1 4/18 No.2 4/28 | ○ | ○ | ○ | 1 1 |
| 5月 | 複素数(1)解と係数の関係 (2)剰余定理と因数定理 | ○ | ○□ | | No.3 5/11 No.4 5/31 | ○ | ○ | ○ | 1 7 |
| 6月 | (3)3次方程式の解法 (4)恒等式の証明 | ○□ | ○□ | | No.5 6/16 No.6 6/30 | ○ | ○ | ○ | 1 3 |
| 7月 | 座 標(1)内分点と外分点 (4)有理数と無理数 | ○□ | ○□ | | No.7 7/20 | ○ | ○ | ○ | 8 |
| 8月 | 前期期末考查対策授業 | ○ | ○□ | | | | | | 3 |
| 9月 | 方程式(1)直線の方程式 (2)円の方程式 | ○ | ○□ | 前期期末考查 | No.8 9/13 No.9 9/28 | ○ | ○ | ○ | 1 1 |
| 10月 | 領 域(1)方程式と軌跡 (2)不等式の表す領域 | ○□ | ○□ | | No.10 10/18 No.10 10/31 | ○ | ○ | ○ | 1 4 |
| 11月 | 円関数(1)三角関数とグラフ (2)補角公式と余角公式 | ○□ | ○□ | | No.11 11/10 No.11 11/24 | ○ | ○ | ○ | 1 3 |
| 12月 | (3)三角関数の加法定理 | ○ | ○□ | | No.12 12/17 | ○ | ○ | ○ | 5 |
| 1月 | 指対数(1)指数関数とグラフ (2)対数関数とグラフ | ○□ | | | | ○ | ○ | ○ | 1 4 |
| 2月 | 学年末考查対策授業 微分法(1)微分係数と導関数 | ○ | | 学年末考查 | | ○ | ○ | ○ | 1 3 |
| 3月 | (2)導関数の応用 積分法(1)不定積分と定積分 | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | 1 0 |